

T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü
GAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU



GAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduciyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve hainci, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartı, çok namüslus bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsalî görülenmiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her kişesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmaları üzere, memleketin dahilinde, kütübara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu kütübara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği çağımızda an geçmiyor ki, hayatımızı kolaylaştıran, yeni bir makine veya teknolojik cihaz girmesin. Hayatımızı doğrudan etkileyen teknolojik ürünler beraberinde endüstrileşmeyi gerektiriyor. Sanayi ve endüstri ürünleri gelişmiş ülkelerin en önemli gelir kaynağı haline geliyor. İster tarım endüstrisi olsun, ister silah veya başka endüstri kolları olsun teknoloji ürünlerinin gerek üretimi, gerek bakım onarımı noktasında öncü olmadığımız müddetçe, bu rekabet ortamında ayakta kalmak mümkün görünmüyor. Geçmişten günümüze gelirken var olan üretkenliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da, oldukça büyük önem taşımaktadır.

Bu noktada mesleki ve Teknik eğitimin önemi ortaya çıkıyor. Mesleki Eğitim ihtiyacının gün geçtikçe tüm ülkemiz tarafından benimsenmesi çalışma hevesimizi ve isteğimizi artırmaktadır. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu teknik eleman ihtiyacını yetiştirmek Mesleki ve Teknik eğitimin en önemli görevi olduğu aşikârdır.

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarının da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin, bilgi ile kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal,

kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, okulumuzun belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulması ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşıyarak hazırlanmış olduğumuz, 2015-2019 Stratejik planının gözden geçirildiği, revize edildiği bu 2019-2023 Stratejik planını hazırlanmış durumdayız.

2019-2023 Stratejik planında okulumuzun, *“Kökü mazide olan atiyim” diyen, geleceğe güvenle bakan, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ülkesine ve dünyaya faydalı işler yapacak, kendi kültürümüzü ve ahlaki değerlerimizi unutmadan çevresine örnek olabilecek bireyler kazandırmak için varız”* misyonunu kavramış, *“Yenilikçi, disiplinli, saygılı ve kendi alanında çalışacak, bölgesel ihtiyaçları karşılayabilen, en kaliteli personelleri yetiştiren, sosyal yönü kuvvetli öncü bir okul olmak.”* vizyonunu hedefleyen öğrenciler ile yeni bir bakış açısı yakalamak hedefimizdir.

GAZİ Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, bu bilinçle öğretmeni, personeli, öğrencisi, velisi, idarecileri ile hep birlikte **“bizim okulumuz”** felsefesiyle geleceğe emin adımlarla koşmaktayız. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerektiğini düşünmekteyiz.

Bu çalışmanın somutlaşmasını sağlayan AR-GE ekibimizin başkanı Bilişim teknolojileri Öğretmeni **Halil EROL'** a teşekkür ederim.

Hilmi AKGÜN

Okul Müdürü

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HAT
A! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HA
TA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hilmi AKGÜN	Okul Müdürü	Fatih SEYHAN	Müdür Yardımcısı
Satılmış ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Halil EROL	Öğretmen
Hasan TAŞI	Öğretmen	İsmail GENÇ	Öğretmen
Mehmet KUTLUCA	Okul Aile Birliği Başkanı	Osman BAŞPINAR	Öğretmen
Metin DOĞAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Bilal Güven GÜNEY	Öğretmen
		Harun YEDİGÖZ	Öğretmen
		Mustafa CENGİZ	Öğretmen
		Erkan UZAR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Yuva Mahallesi Şehit Polis Mehmet Şentürk Cad. No: 39'da 11,000 metre kare arsa üzerine 3 blok olarak kurulmuş olup, 12.09.1998 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz üç bloktan oluşmaktadır. A Blok üç katlı olup 16 derslik, 1 adet Toplantı Salonu, 1 adet Teknik Resim Salonu, 1 adet Fizik Laboratuvarı, 1 adet Kimya Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane (Kitap Sayısı 1770 adet), 1 adet Arşiv ve Depo, öğrenci kantini ve 13 adet idari odadan oluşmaktadır. B blok 2 katlı olup 1. ve 2. Katta Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, 20 atölye ve laboratuvarları ile hizmet vermektedir. B blok zemin katta bilgisayar laboratuvarı, teknik resim sınıfı, akıl oyunları, müzik odası ve spor odası bulunmaktadır. C blok tek katlı olup Metal Teknolojileri Alanı ve Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı olarak öğrencilere hizmet sunmaktadır. Okulumuzun toplam öğrenci kapasitesi 1000 kişidir. Okulumuzda 2001 yılından itibaren ana sermayesi 200.000 TL olan döner sermaye çalışmaları devam etmektedir.

Okulumuz Temel Eğitime dayalı en az dört yıllık eğitim veren öğrencilerini hem mesleğe hem de yükseköğretime ya da iş alanlarında istihdam edilecek kalifiye eleman yetiştirmek amacıyla modüler sisteme dayalı eğitim vermektedir. Okulumuzda Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı (Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü, Endüstriyel Bakım Onarım, Görüntü ve Ses Sistemleri ve Güvenlik Sistemleri Dalı), Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı (Mobilya İmalatı ve Ahşap Doğrama Dalı) ve Metal Teknolojileri Alanı (Kaynakçılık ve Metal Doğrama Dalı) olmak üzere dört alanda eğitim verilmektedir.

Ayrıca okulumuzda Açık Meslek Lisesi kapsamında Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanında yüz yüze eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	Selim Özer Mah. Polis Mehmet Şentürk Caddesi No 39 Merkez / KIRIKKALE	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2S8A1Wj		
Telefon Numarası:	+903182561436	Faks Numarası:	+903182566783		
e- Posta Adresi:	757612@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gaziteml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757612	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 12.09.1998		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	354		Erkek	37
	Toplam	355		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 51	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Brans Öğretmeni	37	12	49
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	10	-	10
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	54	12	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	45 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	29 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	19500 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8300 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	11200 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	158 m ²			
Tuvalet Sayısı	14(49)			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	-	30	30	11-B	-	28	28
9-B	-	30	30	11-D	-	24	24
9-C	-	29	29	11-E	-	11	11
10-A	-	22	22	12-A	-	33	33
10-B	-	18	18	12-B	-	33	33
10-D	-	20	20	12-C	-	-	-
10-E	-	9	9	12-D	-	21	21
11-A	-	28	28	12-E	-	18	18

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	125	Yazıcı Sayısı	31
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

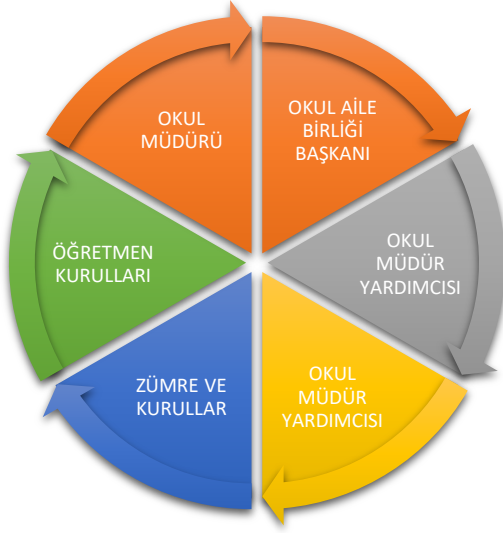
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.142 ₺	23.102 ₺
2017	28.732 ₺	25.788 ₺

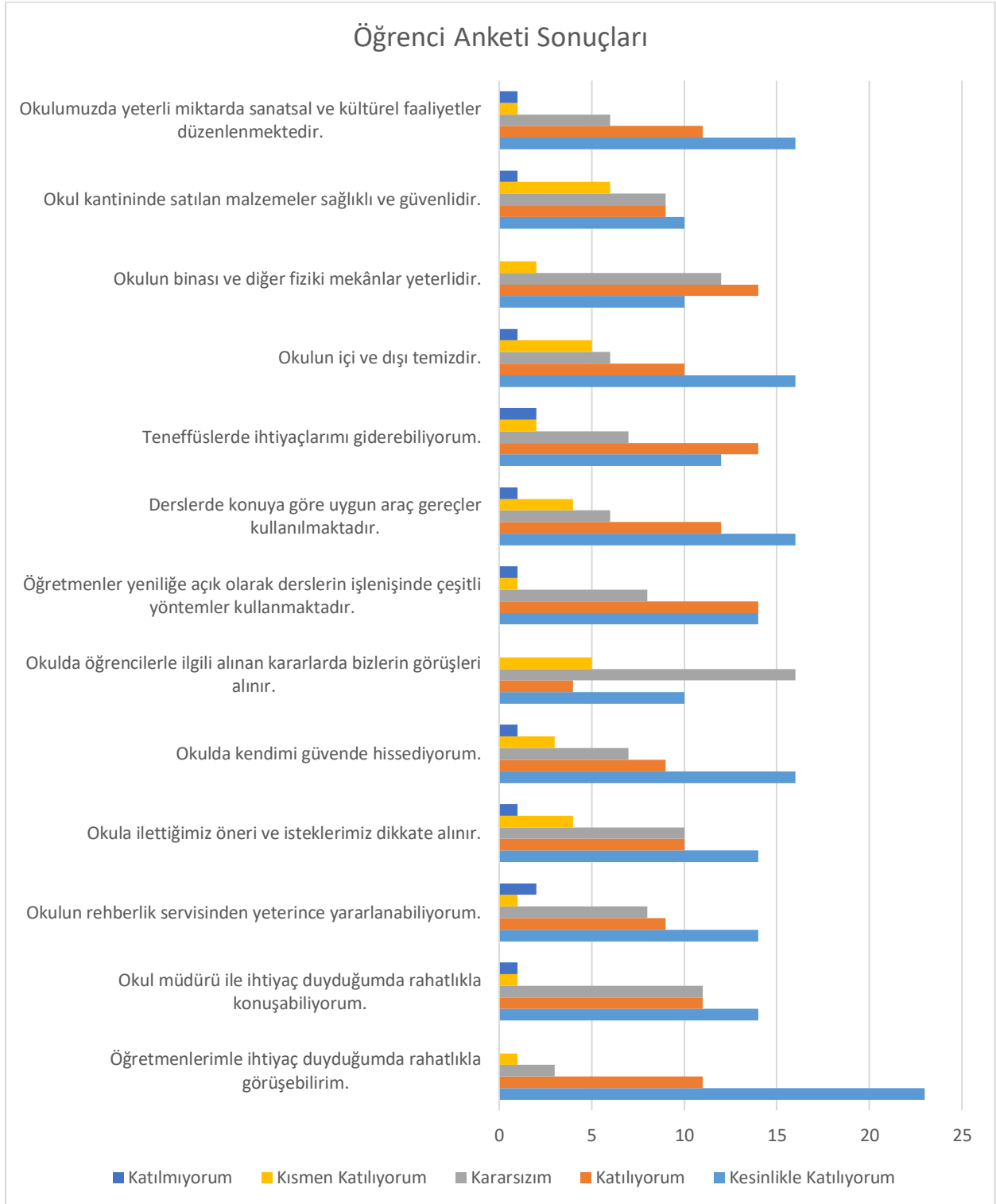
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

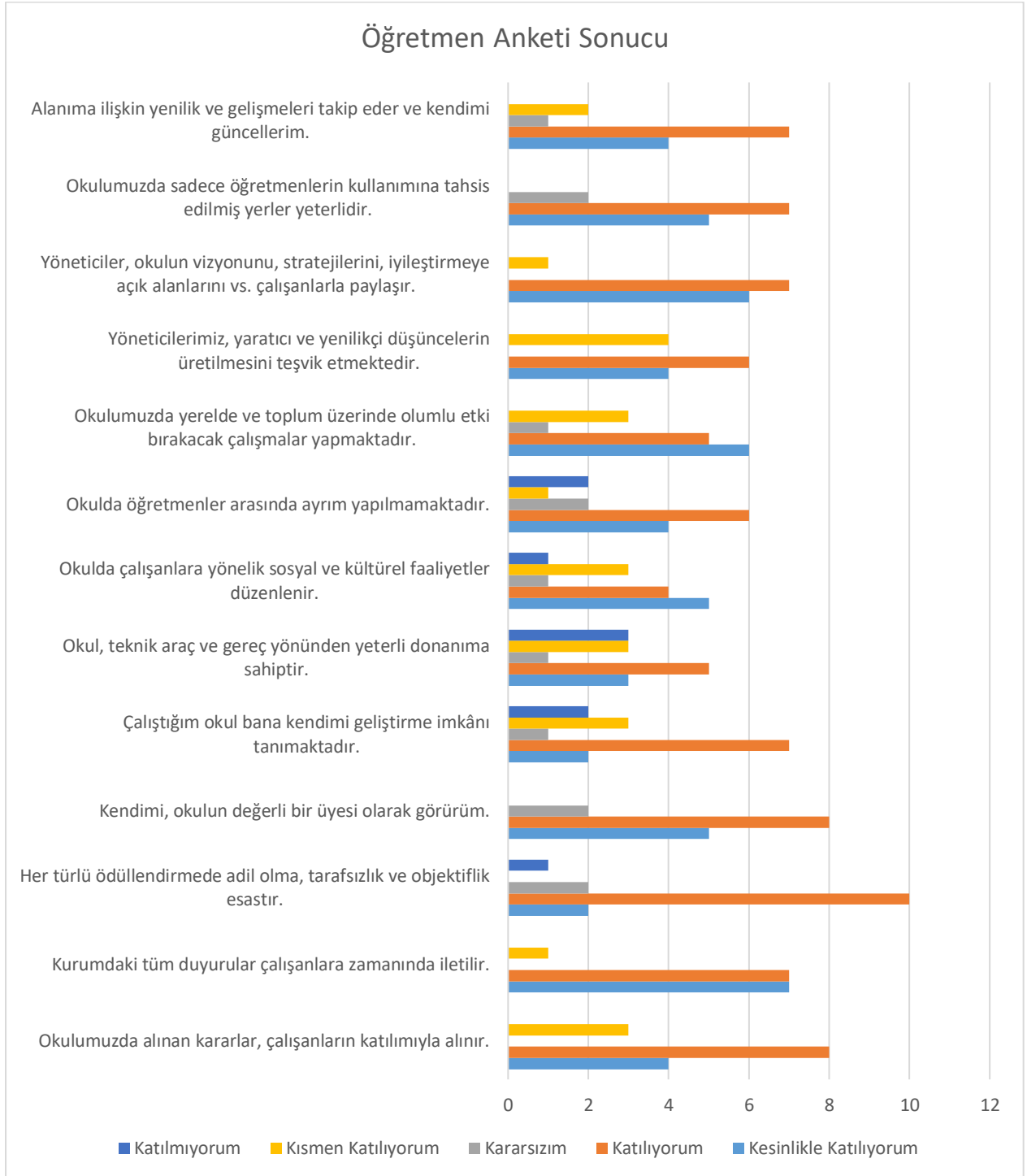


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

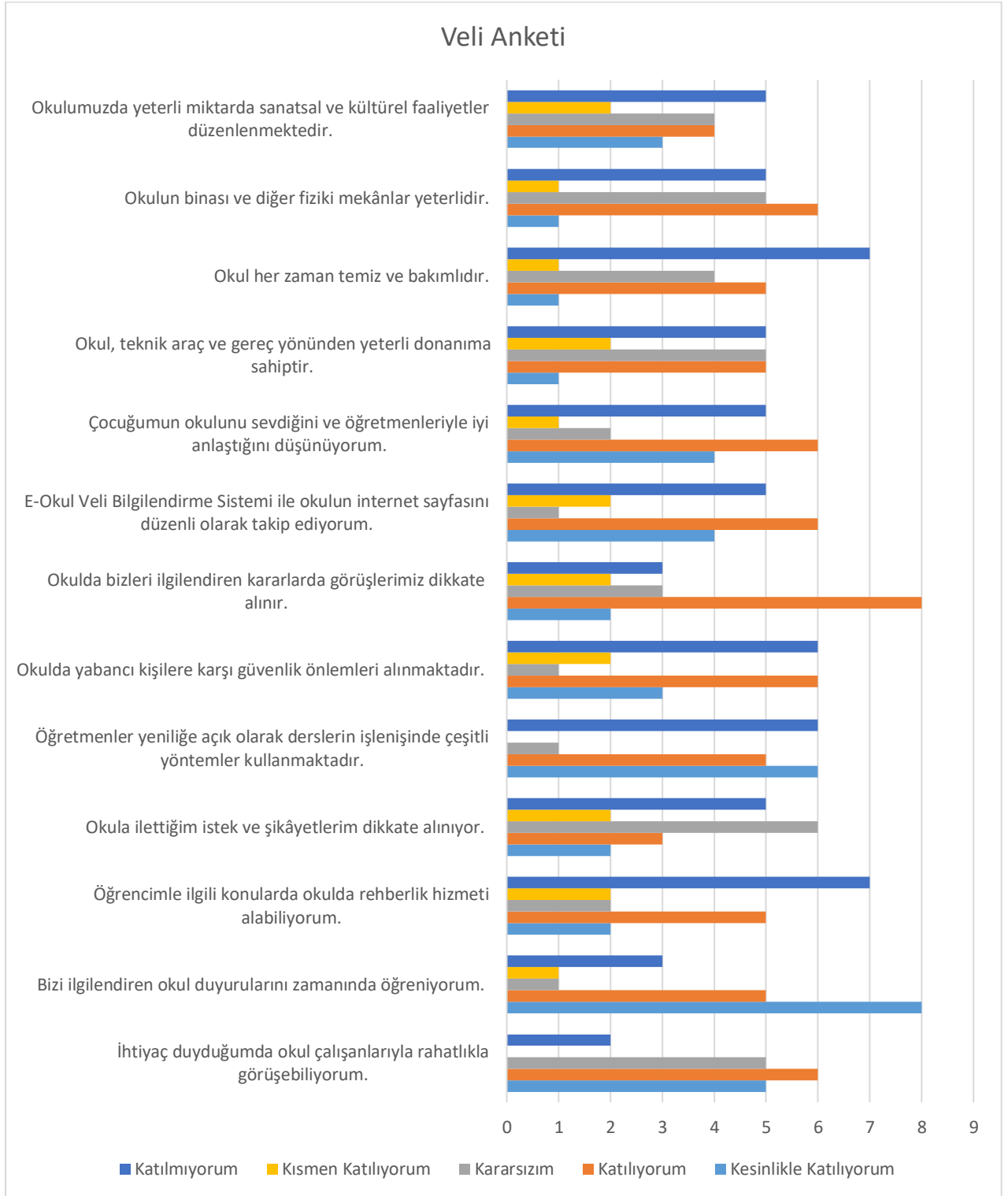
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
1	Mezun öğrencilerin iş bulma ihtimallerinin fazla olması
2	Personelimiz arası birlik ve beraberlik olması
3	Kılık kıyafet bütünlüğünün öğrencilerimizin tamamına uygulanması
4	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yeterli olması
5	Okul atölye donanımlarının iyi olması.
6	Sınıf mevcutlarının ortalamanın altında olması
7	Öğretmen kadrosunun dinamik ve istekli olması
8	Toplantı salonumuzun olması.
9	Okul polisi uygulaması kapsamında bir güvenlik görevlisi tahsis edilmesi.
10	İl merkezine ulaşımın kolay olması
11	Okulumuzun bahçesinin yeşil alanlarının yeterli düzeyde olması
12	Okul yöneticileri ile personel arasında iletişim güçlü olması.
13	Eğitim kadromuzun eksiksiz olması. Boş geçen derslerimizin olmaması.
14	Okulumuzun atölyeleri tarafından bakım onarım ihtiyaçlarının giderilmesi.
15	Spor faaliyetlerinde başarılar kazanılması.
16	Öğrencilerimizin son sınıfta işletmelerde eğitim yapmaları ve sigortalarının yapılması.
17	Okul öğrenci servisinin olması.
18	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimizin iyi olması.
19	Olumsuz olayların minimum düzeyde olması.
20	Öğretmenlerin öğrencilere rehberlik ve disiplin konusunda birlik ve beraberlik

	içinde olmaları.
21	Okulumuzun web sitesinin olması.
22	Yerel ve ulusal projelere katılınması.
23	Üretime yönelik çalışmalar yapılması.
24	Üniversite ile işbirliği gerektiğinde sağlanması
25	Okul bahçesi ve içinde güvenlik kameraları ile 7 gün 24 saat kayıt yapılabilmesi.

Zayıf Yönler

1	Teknolojik gelişmelere karşı, malzeme ve araç gereç alımı yerinde ve zamanında yapılmaması.
2	Öğrencilere modern çağın gerisinde eski teknolojilerle eğitim verilmesi.
3	Okulun merkeze uzak olması.
4	Yemek ihtiyacının karşılanması için okul yemekhanesinin olmaması.
5	Okul yönetimlerinin öğretmenlerce paylaşılan önerilere dikkate alınmaması.
6	Maddi ve ailevi sorunları olan öğrencilerin problemlerinin çözümünün yetersiz olması.
7	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
8	Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterince yapılmaması.
9	Öğrencilerimizin ailelerinin gelir seviyelerinin ve eğitim düzeylerinin düşük olması.
10	Okul kantininin yeterli düzeyde olmaması.
11	Okul rehber öğretmenimizin olmaması.
12	Okul öğrencilerimizin birbirlerine karşı kaba davranışlar göstermesi.
13	Öğrenciye verilen cezaların caydırıcılıktan uzak olması.
14	Öğrencilerin hayattan beklentilerinin ufkunun yetersiz olması.
15	Okulda etkili bir performans değerlendirmenin yapılmayışı.
17	Öğrenci tuvaletlerinin ve diğer alanların temizliğinin yetersiz olması.
18	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan korunması için sınıf içi aramalarının yapılmaması.
20	Kapalı spor salonumuzun olmaması
21	Üniversiteye hazırlık kurslarının okulumuzda düzenlenmemesi.
22	A-Blok 5 kat ısıtma sisteminin yetersiz olması
23	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerinde yeterince katılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
1	Okul fiziki alanımızdan yararlanarak yeni bölümler ve alanlar açılabilir.
2	Mezun öğrencilerimizin bölümlerine iş bulabilmeleri
3	Spor il müdürlüğüne ve yüzme havuzuna okulumuzun yakın olması.
4	Büyük bir okul bahçemizin olması.
5	Öğrenci genelindeki sosyal ve kültürel seviyenin düşük olması nedeniyle öğrencilerimize seminerler verilmesi gerekmektedir.
6	Giriş ve çıkışların bir yerden ve düzenli yapılması.
7	Uzman öğretmen kadromuzun bulunması.
8	Öğrencilerimizin sınavsız Meslek Yüksek Okuluna geçebilmeleri.
9	Mezun öğrencilerimize işyeri açma belgesi veriliyor olması.
10	Mesleki Açık Meslek Lisesi'nin olması.
11	Okulumuzda farklı bölümlerin olması.
12	Öğrencilerin enerjilerinin yüksek olması.
13	İyi bir eğitim kadromuzun olması.
14	Döner sermayenin olması.
15	Halkla ilişkilerin iyi olması.
17	Okulun gürültüden uzak bir ortamda olması.
18	Okul çevresinde öğrenciyi olumsuz etkileyecek internet kafe, kahvehane gibi yerlerin olmaması.
20	Yakın çevrede üniversite ve yüksekokul bulunması.
21	Okul imkânlarının düzenli kullanılıyor olması.
22	Problemlerin anında tespit edilerek çözümünün yapılıyor olması.

Tehditler	
1	İlde mesleki eğitimin düzenli planlanmaması sonucunda öğrenci sayılarının azalması.
2	Teknolojik gelişmeye okulun maddi olanaklarının yetersiz kalması.
3	Öğrenci kapasitesinin giderek düşmesi.
4	Okulumuz şehir merkezine uzak olması.
5	Zararlı alışkanlıklar (sigara) kullanımının azaltılması konusunda velilerin öğrenciler üzerinde etkisinin az olması.
6	Okul girişi karşısında büfe ve kantin olması.

7	Okul aile birliği gelirlerinin az olması.
8	Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması.
9	Problemlili öğrenci ailelerinin çok olması.
10	Öğrenci tuvalet kullanma alışkanlıklarının zayıf olması.
11	Okul bahçe duvarının alçak olması.
12	Okul çevresinde zararlı olabilecek tehlikelerin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM

1	Ortaöđretime devamsızlık
2	Ortaöđretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Taşımali eğitim
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı

2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE

1	Okuma kültürü
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Okul sağlığı ve hijyen
6	Okul güvenliği
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Eđitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
10	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
11	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
12	Mesleki eğitimde alan dal seçimi
13	Yabancı dil yeterliliđi
14	Projelere katılım
15	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Öđretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
3	Çalışanların yabancı dil becerileri

4	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
5	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
6	Çalışma ortamı ve koşulları
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
11	İş sağlığı ve güvenliği
12	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
13	Ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Kökü mazide olan atiyim” diyen, geleceğe güvenle bakan, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ülkesine ve dünyaya faydalı işler yapacak, kendi kültürümüzü ve ahlaki değerlerimizi unutmadan çevresine örnek olabilecek bireyler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi, disiplinli, saygılı ve kendi alanında çalışacak, bölgesel ihtiyaçları karşılayabilen, en kaliteli personelleri yetiştiren, sosyal yönü kuvvetli öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı ve Hoşgörü
- 2) Güvenilirlik
- 3) Tarafsızlık
- 4) Eşitlik
- 5) Öncülük ve Yönlendiricilik
- 6) Yenilikçilik
- 7) Şeffaflık
- 8) Hesap Verebilirlik
- 9) Etik Değerlere Bağlılık
- 10) Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- 11) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- 12) Katılımcılık
- 13) Bilimsellik
- 14) Sürekli Gelişim
- 15) Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek

- 16) Mükemmeliyetçi olmak
- 17) Öngörülü olmak
- 18) Araştırmacı olmak
- 19) Yenilikçi olmak
- 20) Çağdaş bilgi ve teknolojiye öncelik vermek
- 21) Yaratıcı değişimi desteklemek ve sürekli kılmak
- 22) Kaliteyi en üst düzeyde tutmak
- 23) Kaynakları maliyet etkin olarak kullanmak
- 24) Takım ruhu ile hareket etmek

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%13	%11	%9	%7	%5
1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda eğitim-öğretim dışına çıkan öğrencilerin sayısını her yıl %50 azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.2.a	Eğitim-Öğretim dışına çıkan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%8	%4	%3	%1	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.3. 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm sınıflarda ortalama %13 olan devamsızlık oranını plan dönemi ortalama %2 seviyesine indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.3.a	Devamsız öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%13	%10	%7	%5	%4	%3
1.3.b	Devamsız öğrencilere yönelik yapılan etkinlik ve çalışma sayısı	10	11	12	13	14	15
1.3.c	Devamsız öğrencilerden okula devamı sağlanan öğrenci sayısı	8	16	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası

	özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.		
1.3.4	Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
1.3.5	Okul rehber öğretmeni, sınıf öğretmeni ve okul yöneticilerinden oluşan bir komisyon oluşturarak okul terkine neden olan sorunların araştırılması ve ailelerle görüşülmesi.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
1.3.6	Veli bilinçlendirme çalışmaları yapılarak; öğrencinin devamsızlık nedenleri ortadan kaldırılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
1.3.7	İdare ve sınıf öğretmenlerinin devamsızlık takibini düzenli yapmaları sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 1.4. Mesleki Açık Öğretimde kayıdı dondurulmuş öğrencileri sayısını azaltarak devamını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.4.a	Mesleki Açık Öğretim Lisesindeki öğrenci sayısının, dondurulmuş öğrenci sayısına oranı	%35	%25	%15	%10	%7	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Mesleki Açık Öğretim Lisesindeki dondurulmuş öğrencilerle birebir görüşme saplanacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çağın gereklerine uygun araç ve yöntemlerle, bilimsel düşüncüyü rehber edinen, demokrasiyi özümseyen, Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, öğrencileri iş dünyasına ve bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak

Stratejik Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda eğitimin kalitesini yükselterek öğrencilerin okul başarılarını artırmak, (Meslek lisesi %92) plan dönemi sonuna kadar %100' a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.a	Okulumuzdaki sınıf geçme oranı	%92	%95	%98	%99	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hafta sonları yetiştirme kurslarının açılması	Müdür Yardımcısı	Eylül 2015- Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Plan dönemi sonuna kadar mezun olan öğrencilerden sınav ile lisansa yerleşen öğrenci sayısını, 6 den her yıl 1 artırılarak 11 'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.a	Mezun olan öğrencilerden sınav ile bir üst öğrenim kurumlarına giren öğrenci sayısı	6	8	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	TYT ve AYT müracaat döneminde, öğrencilerin TYT ve AYT' ye müracaat etmeleri için bireysel ikna çalışmaları yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
2.2.2	Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik TYT ve AYT bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Amaç 3: Velilerin okula güvenini artırarak, okulun ve öğrencilerin başarısını yükseltmek

*Stratejik Hedef 3.1.*2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılında %10 olan disiplin olaylarını plan dönemi sonuna kadar %2 ün altına düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.a	Disiplin suçu işleyen öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı	%9	%6	%4	%3	%1	0
3.1.b	Disiplin suçu işleyen öğrencilerden kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı	%17	%60	%67	%100	%100	%100
3.1.c	Suç işleyen öğrencilere düzenlenen seminer sayısı	2	3	4	5	6	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Disiplin yönetmeliği hakkında tüm öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgi verilecek.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.2	Disiplin suçu işleyen öğrenciler kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.3	Okul rehber öğretmeni tarafından konu ile ilgili seminer verilecek.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.2. 2018–2019 öğretim yılından itibaren her yıl veli toplantılarına katılan veli sayısı %35 iken, her yıl %20 artırarak % 86' e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.a	Velilerin toplantılara katılım sayısı(%)	%34	%41	%49	%59	%71	%86
3.2.b	Ankete katılan veli sayısı	%34	%41	%49	%59	%71	%86
3.2.c	Telefon numarası kaydedilen veli sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
3.2.d	Web sitemizden veli toplantı duyurularının yapılması	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	9. sınıf öğrenci velilerine okulun açıldığı ay içerisinde veli toplantılara katılımın önemini de içeren toplantı yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
3.2.2	Velilerin ilgi ve isteklerini dikkate alan veli anketi düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
3.2.3	Tüm öğrenci velilerine ulaşılabilecek telefon numaralarını kaydedilecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
3.2.4	Veli ile irtibata geçebilecek telefon ağı sistemi oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
3.2.5	Veli toplantılarını veliye telefonla mesaj yolu ile bildirilecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
3.2.6	Veli toplantıları okulumuzun web sitesinden duyurulacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Amaç 4: Öğrenciyi iyi davranışlara yöneltmek için sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Plan dönemi sonuna kadar kitap okuyan öğrenci oranı %40 iken kitap okuyan öğrenci sayısını %60 seviyesine çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.a	Kitap okuyan öğrenci sayısı	%43	%46	%49	%51	%54	%60
4.1.b	Kütüphanedeki kitap sayısı	2074	2116	2158	2201	2245	2290

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul kütüphanesinden en çok kitap alıp okuyan öğrenciler tespit edilerek ödüllendirilecek.	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.2	Dersin ilk 5 dakikasında, öğretmenler okudukları kitaplar hakkında özendirici bilgi verecek.	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.3	Kitap okuma saatleri düzenlenecek	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.4	Kitap okumanın önemini anlatan slogan yarışması düzenlenecek.	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.5	Kütüphaneye yeni kitaplar alınacak.	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.6	Kitap toplama kampanyası düzenlenecek	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023
4.1.7	Hasarlı kitaplar onarılacak	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 4.2. Kültürel faaliyetlere katılım %10 iken, plan dönemi sonuna kadar her yıl %5 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.2.a	Kulüp sayısı	17	18	19	20	21	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okuldaki kulüp sayısı 14 iken plan dönemi sonuna kadar 23'e çıkartılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.2.2	Tiyatro kulübünün oluşturulacak ve çalışmalarına destek verilecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.2.3	Belirli gün ve haftalar için günün anlam ve önemini belirten belgesel, film vb. programların izletilecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.2.4	Kültür-Edebiyat ve Yayın Kulübü tarafından yıllık okul dergisi çıkartılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.2.5	Sınıflar arası satranç turnuvası düzenlenecek.	Kulüp Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
4.2.6	İl ve ülke genelinde düzenlenen resim, şiir, kompozisyon ve karikatür yarışmalarının en az %75'ine katılım sağlanacak.	Edebiyat Zümresi	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 4.3. Sportif faaliyetlere katılım % 15 iken, plan dönemi sonuna kadar %43 e çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
4.3.a	Sportif faaliyetlere katılım oranı %	%16	%21	%23	%27	%31	%43

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Sınıf takımları kurarak sınıflar arası, okul turnuvaları düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.2	Gençlik ve Spor'' konulu kompozisyon yarışması düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

4.3.3	Okul futbol takımı oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.4	Okul izci öğrenci grubu oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.5	Okul masa tenisi takımı	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.6	Halkoyunları ekibi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.7	Gazi MTAL spor kulübü kurulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.8	Okul dart takımı kurulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.9	Okul kros takımı kurulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.10	Okul atletizm takımı kurulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023
4.3.11	Okul tenis takımı kurulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Amaç 5: Çağın gereklerine uygun olarak mesleki eğitimin işlevselliğini ve kalitesini artırmak

Stratejik Hedef 5.1. Plan dönemi sonuna kadar, okulumuzun işbirliğinde bulunduğu işletme sayısını 54 den 35 e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
5.1.a	Okulumuzun işbirliğinde bulunduğu işletme sayısı	54	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulumuzun işbirliğinde bulunduğu işletme sayısını ve işyeri memnuniyetini artırmak ve teknik geziler düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 5.2. Plan dönemi sonuna kadar Kırıkkale ilindeki beşinci bölgede bulunan 8. Sınıf öğrencilerine yönelik mesleki eğitimin önemini tanıtmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
5.2.a	Ziyaret edilen ortaokul sayısı	5	6	7	8	9	10
5.2.b	Basılan broşür sayısı- Tanıtım CD si	500	550	600	650	650	650

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	8. Sınıf öğrencilerine bilgilendirici seminer verilecek.	Alan Şefleri	Haziran 2019-Haziran 2023
5.2.2	8. Sınıf öğrencilerine bilgilendirici broşürler ve tanıtım CD si dağıtılacak.	Alan Şefleri	Haziran 2019-Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Plan dönemi sonuna kadar, her yıl okulun genel bakım ve onarımını yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.1.a	Bakım onarım yapılan yer sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okulun mevcut durumu incelenecek.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-Haziran 2023
6.1.2	Okulun Dış cephelerinin yalıtımı ve boyanması	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-Haziran 2023
6.1.3	A ve B blok sınıflarının boyanacak ve bakımı yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-Haziran 2023
6.1.4	Sınıf kapılarının ve tuvaletlerin bakımı yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-Haziran 2023
6.1.5	Koridorlara granit döşenecek.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 6.2. Plan dönemi sonuna kadar, iş güvenliği ve sağlığı hakkında eğitim vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.1.a	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi verilecek öğrenci sayısı (Okula yeni başlayan Öğrenci oranı)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi verilecek	Alan Şefleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı
6.1.2	İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili açıklamalar, panolarave atölyelere asılacak	Alan Şefleri	Eylül 2019-Haziran 2023
6.1.3	Okul Atölye ve dersliklerinin iş güvenliği ve sağlığı açısından uygunluğunun İl Müdürlüğümüz tarafından değerlendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 6.3. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.3.a	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	44	60	65	70	80	90
6.3.b	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	10	15	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1	Okulun WEB sitesi güncel tutularak okul ile ilgili haberler ve duyurular yapılacak	Okul WEB yönetim Ekibi	Eylül 2019-Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	18.000	19.800	21.780	23.958	26.317	10.9855
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	18.000	19.800	21.780	23.958	26.317	10.9855

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.